دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

|  |
| --- |
| اطلاعات مربوط به درس  گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه کودکان و مراقبتهای ویژه نوزادان  نام درس: روش شناسی و نقد پژوهش های ترکیبی و ابزارسازی در پرستاری  نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد نظری  نام مسئول درس: دکتر مریم رسولی  مدرسان همکار: دکتر اعظم شیرین آبادی فراهانی  پیش­نیاز/هم نیاز: ندارد  رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پرستاری  روز و ساعت کلاس: سه شنبه 10-8 |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درس  رتبه علمی:استاد  رشته تحصیلی:پرستاری  محل کار:دانشکده پرستاری و مامایی  تلفن تماس:02188655366  پست الکترونیک: rassouli.m@gmail.com | اطلاعات اساتید همکار  پست الکترونیک اساتید: farahani1381@yahoo.com  زمان و محل ملاقات:’گروه کودکان- دانشکده پرستاری و مامایی  تلفن تماس: 02188655366 |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: | |

شرح درس:

فارغ­التحصیلان پرستاری که عهده­دار مراقبت از بیماران می­شوند کار خود را بر پایه پژوهش های صورت گرفته در مراقبت از بیمار قرار می دهند. پژوهشگران در علوم انسانی، علوم سلامت و علوم اجتماعی دامنه وسیعی از روش های پژوهشی را برای انتخاب در اختیار دارند. این روشها گستره ای از روش های کمی و کیفی را در برمی گیرند و به تدریج آنها را در طرحهای روشهای ترکیبی تلفیق می کنند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول، مبانی و انواع روش های پژوهش ترکیبی و نقد آن ها، همچنین آشنایی با روش های طراحی و روان سنجی ابزارهای اندازه گیری مفاهیم و متغیرهای مرتبط با پرستاری

اهداف اختصاصی: ( توانمندی­های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می­رود فراگیرندگان بتوانند:

1. اصول و مبانی و دیدگاه فلسفی حاکم بر پژوهش های ترکیبی را توضیح دهند.
2. انواع پژوهش های ترکیبی را طبقه بندی کرده و با یکدیگر مقایسه کنند.
3. روش های ترکیبی هم زمان شامل مطالعات موازی همگرا و لانه گزیده را تشریح کرده و برای آن ها، عنوان و سؤال پژوهش طراحی کنند.
4. روش های ترکیبی متوالی شامل مطالعات توضیحی و اکتشافی را تشریح و برای آن ها، عنوان و سؤال پژوهش طراحی نمایند.
5. روش های نقد پژوهش های ترکیبی را نام برده و مقالات مرتبط را براساس معیارهای معرفی شده، نقد نمایند.
6. انواع ابزارهای اندازه گیری مفاهیم و متغیرها را نام برده و با هم مقایسه کنند.
7. اصول کلی طراحی ابزارهای پژوهشی را شرح دهند.
8. روش های طراحی گویه ها را در ابزارهای پژوهش، مورد بحث قرار دهند.
9. معنای روایی و پایایی ابزارهای پژوهش و انواع آن ها را تشریح کنند.
10. انواع روش های کیفی و کمی تامین روایی محتوا را با یکدیگر مقایسه کنند.
11. روش های ارزیابی روایی صوری را شرح دهند.
12. انواع روش های ارزیابی روایی سازه را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه نمایند.
13. انواع پایایی را با هم مقایسه کرده و اندیکاسیون هر کدام را شرح دهند.
14. ابزارهای پژوهش را نقد نمایند.

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازی  روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:  کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو  سایر (نام ببرید): |
| حضوری  روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:  سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل­مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  سایر (نام ببرید): |
| ترکیبی  لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید: |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | سرفصل | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه | مدرس |
|  | اصول و مبانی روش های پژوهش ترکیبی؛ فلسفه حاکم؛ کاربردها، انواع | سخنرانی  بحث گروهی | 18/11/1401 | دکتر رسولی |
|  | روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی موازی همگرا | سخنرانی  بحث گروهی | 25/11/1401 | دکتر رسولی |
|  | روش های ترکیبی هم زمان: روش ترکیبی لانه گزیده | سخنرانی  بحث گروهی | 2/12/1401 | دکتر رسولی |
|  | روش های ترکیبی متوالی: روش توضیحی | سخنرانی  بحث گروهی | 9/12/1401 | دکتر رسولی |
|  | روش های ترکیبی متوالی: روش اکتشافی | سخنرانی  بحث گروهی | 16/12/1401 | دکتر رسولی |
|  | نقد پژوهش های ترکیبی | سخنرانی  بحث گروهی | 23/12/1401 | دکتر رسولی |
|  | انواع ابزارهای اندازه گیری؛ روش های طراحی ابزار | سخنرانی  بحث گروهی |  | دکتر فراهانی |
|  | طراحی گویه ها | سخنرانی  بحث گروهی |  | دکتر فراهانی |
|  | روایی محتوا و صوری | سخنرانی  بحث گروهی |  | دکتر فراهانی |
|  | روایی سازه | سخنرانی  بحث گروهی |  | دکتر فراهانی |
|  | روایی سازه (ادامه) | سخنرانی  بحث گروهی |  | دکتر فراهانی |
|  | پایایی؛ روش ها شامل همسانی درونی و ثبات | سخنرانی  بحث گروهی |  | دکتر فراهانی |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

در پایان دوره دانشجویان قادر باشند انواع روش های پژوهش ترکیبی و نقد آن ها را توضیح داده، همچنین روش های طراحی و روان سنجی ابزارهای اندازه گیری مفاهیم و متغیرهای مرتبط با پرستاری را توصیف کنند.

روش ارزشیابی:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|  | امتحان پاياني | 50 درصد |
|  | نقد عملی مقالات منتشر شده با رویکرد تلفیقی، بر اساس هر یک از روشهای پژوهش ترکیبی | 20 درصد |
|  | نقد علمی مقالات رواسنجی ابزار، بر اساس روشهای روانسنجی متداول علمی | 20 درصد |
|  | حضور منظم و فعال | 5 درصد |

منابع درس:

|  |
| --- |
| ANDREW, S. & HALCOMB, E. J. 2009. Mixed methods research for nursing and the health sciences, Oxford, UK: Blackwell.  BURNS, N. & GROVE, S. K. 2019. Understanding nursing research: Building an evidence-based practice, Elsevier Health Sciences.  CRESWELL, J. W. & J. David Creswell. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, fifth. Edition, 2018. Sage publications.  CRESWELL JW, P. C. V. 2011. Designing and conducting mixed method research. 2th edition,Thousand Oaks, CA: Sage.  JOHNSON, R. B., ONWUEGBUZIE, A. J. & TURNER, L. A. 2007. Toward a definition of mixed methods research. Journal of mixed methods research, 1**,** 112-133.  LOBIONDO-WOOD, G., HABER, J., BERRY, C. & YOST, J. 2017. Study Guide for Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-based Practice, Elsevier Health Sciences.  PALINKAS, L. A., HORWITZ, S. M., GREEN, C. A., WISDOM, J. P., DUAN, N. & HOAGWOOD, K. 2015. Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research. Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research, 42**,** 533-544.  POLIT, D. F. & BECK, C. T. 2018. Essentials of nursing research: Appraising evidence for nursing practice, Lippincott Williams & Wilkins.  TASHAKKORI, A. & CRESWELL, J. W. 2007. The new era of mixed methods. SAGE PUBLICATIONS INC 2455 TELLER RD, THOUSAND OAKS, CA 91320 USA.  TASHAKKORI, A. & TEDDLIE, C. 2010. Putting the human back in ‘‘human research methodology’’: The researcher in mixed methods research. SAGE Publications Sage CA: Los Angeles, CA. |